

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра нормальной и патологической физиологии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11	1стр из 20
Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» Образовательная программа: «Стоматология»		

Силлабус
Образовательная программа: 6В10117 «Стоматология»
Рабочая учебная программа (Силлабус) дисциплины
«Нервная система и органы чувств и зрения в норме»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: NSOChZN 2212	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: введение в профессию, структурная организация физиологических процессов человека	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: общая патология, топографическая анатомия головы и шеи.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 6
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Формирование фундаментальных знаний о морфофункциональных и биохимических особенностях нервной системы и органов чувств, их топической основы для физикальной диагностики. Строение и оболочки спинного мозга. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Топография черепно-мозговых нервов. Желудочки головного мозга, циркуляция ликвора. Проводящие пути головного и спинного мозга. Вегетативная нервная система. Строение органов чувств и зрения. Визуальные методы исследования нервной системы, органов чувств и зрения.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Сформировать у обучающихся системные знания о морфо-функциональных особенностях организма человека и составляющих его систем, обеспечивающих дальнейшее обучение на клинических кафедрах для овладения профессиональными навыками врача стоматолога; сформировать у студентов знания о макрофункциональной морфологии строения и развития органных систем человека, и особенно органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Демонстрирует знание об общих закономерностей строения и функционирования нервная система и органы чувств и зрения в норме, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции костей и кожи;		
PO2	Показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.		
PO3	Находит и различает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологических, флюорографических, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических, магнитно – резонансных томографиях)		
PO4	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO1 Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию	



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

		разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления
PO2		PO2 Анализировать закономерности роста и развития, строения организма в норме и в патологии, для понимания механизмов развития стоматологических заболеваний
PO3		PO3 Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий
PO4		PO4 Обеспечивать эффективный пациент-центрированный уход, включающий в себя соответствующие и эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место нахождения кафедры – г.Шымкент, пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №2,4–5этаж тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail anatomia.2012@mail.ru . Электронный адрес: www.ukma.kz ; корпус №1, 4 – этаж, biology_biochemistry@mail.ru , тел.40-82-06 (227); ул. Құрманбекова б/н, ГКП на ПХВ «Областная клиническая больница» управления здравоохранения. Офтальмологическое отделение, эл.адрес – el_nur2@mail.ru ; ул. Жандосова, 92/9 (модульный) Шымкентская городская многопрофильная больница, № 2, эл.адрес – klinika_skma@mail.ru .					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		10	40	-	30	70

6.3 План изучения дисциплины

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Анатомия	Лекция	1					1				1		1				
	Практ.зан.	2		2		2		2		2		2		2		2	
	СРОП/СРО		2		2		2		РК 2		2						РК2
Физиология	Лекция		1					1				1					
	Практ.зан.		2		1		2		1		2				2		2
	СРОП/СРО	2						2					2			2	1
Гистология	Лекция			1					1								
	Практ.зан.	1		1		1		1		1		1		1		1	
	СРОП/СРО					2				2					2		
Биохимия	Лекция				1					1							
	Практ.зан.		1		1		1		1		1		2		1		
	СРОП/СРО			2								2		2			
Основы лучевой диагностики	Лекция					1											
	Практ.зан.				1				1				1				1
	СРОП/СРО													1	1	1	

7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, и.о.проф.	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодинамика в русле органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Туракулова Акжаркын	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат	Читает лекции и ведет практические занятия



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

	Кенесовна			жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст.преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
6	Оспанова Насиба Бахтияровна	оқытушы	Nasiba.ospanova.1998@mail.ru		ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.
7.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
8.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
9.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
10.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крови при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
11.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесіауруларынанту ындайтынмүгедектіктіңәлеум еттік- медициналықмәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
12.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.



Кафедра нормальной анатомии Кафедра нормальной и патологической физиологии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11
Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1стр из 20

13	Кенжебеков П.К.	к.х.н, профессор	kenzhebekov.p@gmail.com	«Исследование химического состава летучих ароматообразующих соединений в некоторых мясных продуктах»	Автор 42 научных публикаций, 1 учебника
14	Ордабекова А.Б.	магистр биологии, ст. преподаватель	asmira75@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 20 научных публикаций, 1 учебного пособия
15	Асилбекова Г.К.	магистр биологии, ст. преподаватель	shahats@mail.ru	«Микроэлементозы»	Автор 10-х научных публикаций, 1 учебного пособия
16	Бейсебаева Л.М.	ст. преподаватель	lyzzatb70@list.ru	«Организация клинико-диагностической лабораторной службы в современных условиях в РК»	Автор 4-х научных публикаций
17	Қанжигитова М.Ж.	Ст.преподаватель	molya@mail.ru		
18	Жиенбаева А.	преподаватель			1 научная публикация
19	Умурзакова Гаухар Амангельдиевна	ассистент кафедры	visual_diagnostics@mail.ru	Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы	высшая категория, врач радиолог Более 12 научных статей
20	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент кафедры	Aset.umiraliyev.72@mail.ru	УЗИ брюшной полости	высшая категория, врач лучевой диагностики. Более 8 научных статей
21	Тулегенова Айгуль Асанбаевна	ассистент кафедры	taa8009@mail.ru	УЗИ органов у детей	магистр, врач лучевой диагностики. Более 20 научных статей

8. Тематический план лекции

День	Форма занятия	Название темы	Краткое содержание	РО модуля	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Анатомия. Лекция.	Общее понятие о нервной системе. Принципы организации нервной системы. Строение спинного мозга. Простая и сложная рефлекторные дуги. Спинномозговые нервы.	Общее понятие о ЦНС. Развитие нервной системы человека. Спинной мозг. Серое вещество. Белое вещество. Оболочки спинного мозга. Рефлекторная дуга. Ветви спинномозговых нервов.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Анатомия. Лекция 2	Общий обзор головного мозга. Строение коры большого мозга. Оболочки головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	Головной мозг. Отделы и оболочки головного мозга. Ядра и желудочки головного мозга. Топография черепно-мозговых нервов.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Анатомия. Лекция 3	Органы чувств. Орган зрения и обоняния. Проводящие пути органов чувств.	Глазное яблоко, оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Особенности строения органа обоняния. Проводящие пути органов чувств.	PO1	1	Обзорная лекция.	Обратная связь.
	Анатомия. Лекция 4	Орган слуха, равновесия и вкуса. Проводящие пути органов чувств.	Наружное ухо. Ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка. Среднее ухо, барабанная полость, слуховая труба. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринт. Костные полукружные каналы, улитка. Особенности строения органа вкуса.	PO1	1	Обзорная лекция.	Обратная связь.



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

		Проводящие пути органов чувств.				
<i>Физиология. Лекция 1.</i>	Общая физиология центральной нервной системы.	Общая характеристика центральной нервной системы. Физиология спинного, продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
<i>Физиология. Лекция 2.</i>	Физиология вегетативной нервной системы.	Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Значение вегетативной иннервации. Представление о хеморецепторах, об ингибиторах медиаторов, о блокаторах хеморецепторов	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
<i>Физиология. Лекция 3.</i>	Общая физиология анализаторов.	Функции зрительного, слухового, вестибулярного, вкусового, обонятельного и кожного анализаторов.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
<i>Гистология. Лекция № 1.</i>	Гистология нервной системы.	Представление о строении, развитии и функциональном значении периферических нервных ганглиев и нервных стволов, спинного мозга, головного мозга, мозжечка.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
<i>Гистология. Лекция 2.</i>	Гистология органов чувств.	Представление о строении, развитии и функциональном значении рецепторных и поддерживающих клеток органов чувств.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
<i>Биохимия. Лекция 1.</i>	Биохимия нервной ткани.	Биохимия нервной ткани. Биохимия возникновения и проведения нервного импульса. Обмен веществ в нейронах.	PO1	1	обзорная	Вопросы обратной связи
<i>Биохимия. Лекция 2.</i>	Механизмы памяти и мышления. Биохимия ликвора.	Механизмы памяти и мышления. Зрение. Метаболизм мозга. Химический состав и биологические функции спинно-мозговой жидкости	PO1	1	обзорная	Вопросы обратной связи
<i>Основы лучевой диагностики</i>	Лучевая диагностика спинного и головного мозга. Основные и дополнительные методы исследования спинного и головного мозга	Визуальная анатомия головного и спинного мозга. Лучевая семиотика головного и спинного мозга.	PO 1	1	Обзорно – иллюстративная	Обратная связь
				12		
<i>Анатомия. Практическое занятие 1.</i>	Строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга.	Строение спинного мозга. Серое вещество. Белое вещество. Рефлекторная дуга. Ветви спинномозговых нервов.	PO1 PO2 PO3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».
<i>Анатомия. Практическое занятие 2.</i>	Поясничное и крестцовое сплетения.	Поясничное и крестцовое сплетения: топография, ветви и области иннервации.	PO1 PO2 PO3	2	работа в малых группах с анатомическими	устный опрос с демонстрацией анатомических



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

						препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».
<i>Анатомия. Практическое занятие 3</i>	<i>Общий обзор головного мозга. Оболочки головного мозга.</i>	Общий обзор головного мозга и его отделы. Топография корешков черепно-мозговых нервов на основании головного мозга. Оболочки головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки.	PO1 PO2 PO3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	
<i>Анатомия. Практическое занятие 4</i>	Ромбовидный мозг: строение и функции.	Продолговатый мозг, мост, ромбовидная ямка, мозжечок, четвертый желудочек: строение и функции.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	
<i>Анатомия. Практическое занятие 5</i>	Средний и промежуточный мозг: строение и функции.	Средний мозг, водопровод мозга: строение и функции. Промежуточный мозг, третий желудочек: строение и функции.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	
<i>Анатомия. Практическое занятие 6</i>	Конечный мозг: строение и функции.	Конечный мозг: строение и функции. Полушария головного мозга. Мозолистое тело, свод, передняя мозговая спайка. Плащ, обонятельный мозг. Боковые желудочки. Базальные ядра.	PO1 PO2 PO3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».	



Кафедра нормальной анатомии Кафедра нормальной и патологической физиологии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11
Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1стр из 20

<i>Анатомия Практическое занятие 7</i>	Анатомия органов чувств. Орган слуха и равновесия.	Преддверно-улитковый орган. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо. Проводящие пути слухового и статокинетического анализаторов.	PO1 PO2 PO3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов»
<i>Анатомия. Практическое занятие 8</i>	Анатомия органов чувств. Органы зрения, обоняния и вкуса. Проводящие пути.	Глазное яблоко, оболочки глазного яблока. Внутреннее ядро глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Орган обоняния. Орган вкуса. Проводящие пути зрительного, вкусового и обонятельного анализатора.	PO1 PO2 PO3	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, муляжами, таблицами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на влажных препаратах, муляжах, торсах, планшетах, таблицах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов».
<i>Физиология. Практическое занятие 1.</i>	Частная физиология ЦНС. Физиология спинного мозга.	Функции спинного мозга.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, решение ситуационных задач	Чек-лист
<i>Физиология. Практическое занятие 2.</i>	Физиология полушарий головного мозга.	Функции ядерных подкорковых образований. Функциональные зоны коры головного мозга.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач
<i>Физиология. Практическое занятие 3.</i>	Частная физиология ЦНС. Физиология продолговатого и заднего, мозга.	Функции продолговатого и заднего, мозга.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач
<i>Физиология. Практическое занятие 4.</i>	Физиология вегетативной нервной системы.	Физиология симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов ВНС. Вегетативные ганглии. Медиаторы, блокаторы и ингибиторы вегетативных ганглиев.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ и тестовых заданий.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ и выполнения тестовых заданий.
<i>Физиология. Практическое занятие 5.</i>	Проводящие пути спинного и головного мозга.	Афферентные и эфферентные корешки спинного мозга. Восходящие и нисходящие проводящие пути спинного и головного мозга.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач.



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

<i>Физиология. Практическое занятие 6.</i>	Общая физиология анализаторов. Зрительный анализатор.	Структурные и функциональные особенности зрительного анализатора. Зрительная адаптация. Методы исследования зрительного анализатора.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, выполнения тестовых заданий.
<i>Физиология. Практическое занятие 7.</i>	Физиология обонятельного и вкусового анализаторов.	Структурные и функциональные особенности обонятельного и вкусового анализаторов. Механизмы вкусовой рецепции. Классификация запахов. Методы исследования обонятельного и вкусового анализаторов.	PO1 PO2	1	выполнение практических работ и тестовых заданий.	оценивание выполнения практических работ и выполнения тестовых заданий.
Гистология. Практическое занятие 1.	Нервы. Нервные узлы. Спинной мозг.	Морфофункциональная характеристика. Особенности строения чувствительных узлов. Периферические нервы. Спинной мозг, серое и белое вещество. Понятие о рефлекторной дуге.	PO1 PO2	1	работа в малых группах, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
Гистология. Практическое занятие 2.	Особенности организации соматической и вегетативной рефлекторных дуг.	Состав соматической рефлекторной дуги. Особенности строения симпатической и парасимпатической рефлекторных дуг. Метасимпатический отдел соматической нервной системы.	PO1 PO2	1	работа в малых группах, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
Гистология. Практическое занятие 3.	Головной мозг.	Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий. Типы организации коры больших полушарий. Нейро-глия коры больших полушарий. Оболочки головного мозга. Гематоэнцефалический барьер.	PO1 PO2	1	работа в малых группах, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
Гистология. Практическое занятие 4.	Ствол головного мозга. Ретикулярная формация.	Общая гистофункциональная характеристика ядер и проводящих путей ствола головного мозга. Строение и роль ретикулярной формации головного мозга.	PO1 PO2	1	работа в малых группах, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
Гистология. Практическое занятие 5.	Мозжечок.	Общая характеристика строения коры мозжечка. Состав нейроцитов в слоях коры мозжечка. Рефлекторная деятельность мозжечка.	PO1 PO2	1	работа в малых группах, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
Гистология. Практическое занятие 6.	Модульная организация коры больших полушарий головного мозга.	Понятие модуля. Состав модуля. Шипиковые звездчатые нейроны фокального типа. Шипиковые звездчатые нейроны диффузного типа. Тормозная система модуля.	PO1 PO2	1	работа в малых группах, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
Гистология Практическое занятие 7.	Органы зрения и обоняния. Көру және иіс сезу мүшелері	Строение оболочек глазного яблока. Особенности строения диоптрического аппарата глаза. Роговица глаза. Сетчатка глаза. Нейроглия сетчатки. Особенности строения органа обоняния.	PO1 PO2	1	работа в малых группах, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	Чек лист оценки практического занятия.
Гистология.	Органы слуха и равновесия.	Строение костного и	PO1	1	работа в малых	Чек лист оценки



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

Практическое занятие 8.		перепончатого лабиринта улитки. Строение рецептор-ных пятен. Строение ампулярного гребешка. Статокинетический анализатор.	PO2		группах, заполненные чек листа гистологических препаратов и микрофотографий.	практического занятия.
Биохимия. Практическое занятие 1.	Биохимические особенности нервной ткани	Химический состав нервной ткани, биологические функции. Строение нервного волокна.	PO1 PO2	1	Семинар, работа в малых группах.	Чек лист
Биохимия. Практическое занятие 2	Молекулярные механизмы синаптической передачи.	Механизмы возникновения и проведения нервного импульса.	PO1 PO2	1	Семинар, работа в малых группах.	Чек лист
Биохимия. Практическое занятие 3	Обмен веществ в нейронах.	Обмен веществ в нейронах Энергетические субстраты головного мозга	PO1 PO2	1	Семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист
Биохимия. Практическое занятие 4	Нейро медиаторы пептидной природы.	Нейромедиаторы, классификация. Биогенные амины. Механизм действия основных нейромедиаторов (норадреналин, ацетилхолин, ГАМК, глутамат).	PO1 PO2	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист оценки практического занятия.
Биохимия. Практическое занятие 5	Нейропептиды.	Классификация нейропептидов. Синтез и механизм действия протеино- пептидных гормонов. Синтез и механизм действия стероидных гормонов. Синтез йодтиронинов. Синтез катехоламинов.	PO1 PO2	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист оценки практического занятия.
Биохимия. Практическое занятие 6	Биохимия ликвора.	Химический состав и биологические функции спинно-мозговой жидкости в нормальном состоянии.	PO1 PO2	1	семинар, ситуационные задачи, тестирование.	
Биохимия. Практическое занятие 7	Зрение. Метаболизм мозга.	Зрение. Метаболизм мозга. Белки, липиды, углеводы головного мозга. Механизмы памяти.	PO1 PO2	2	семинар, ситуационные задачи, тестирование.	Чек лист оценки практического занятия.
Основы лучевой диагностики Практическое занятие 1	Лучевая анатомия головного мозга. Основные и дополнительные методы исследования головного мозга.	Визуальная диагностика головного мозга. Методы исследования головного мозга.	PO 1	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками.
Основы лучевой диагностики Практическое занятие 2	Лучевые методы исследования головного мозга. Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография. Магнитно – резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Нейросонограмма.	Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография (КТ). Спондилография. Миелография. Краниография. Радионуклидная диагностика.	PO 1	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками.
Основы лучевой диагностики Практическое занятие 3	Лучевая анатомия спинного мозга. Основные и дополнительные методы исследования спинного мозга.	Визуальная диагностика спинного мозга. Методы исследования спинного мозга.	PO 1	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

						радиологическими снимками.
Основы лучевой диагностики Практическое занятие 4	Лучевые методы исследования спинного мозга. Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография. Магнитно – резонансная томография. Радионуклидная диагностика.	Лучевые методы исследования спинного мозга. Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография. МРТ спинного мозга и позвоночника. МРТ пояснично-крестцового отдела спинного мозга и позвоночника. Спондилография. Миелография.	PO 1	1	дискуссия, работа с предоставленными радиологическими снимками	устный опрос, описание снимков, решение тестовых заданий, решение кросвордов, работа с радиологическими снимками.
				48		
<i>Анатомия СРОП/СРО 1</i>	Формирование спинномозговых нервов. Шейное и плечевое сплетения.	Шейное и плечевое сплетения: топография, ветви и области иннервации.	PO1 PO2 PO3	2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
<i>Анатомия. СРОП/СРО 2</i>	Вегетативная нервная система.	Строение и отделы вегетативной нервной системы. Симпатическая часть вегетативной нервной системы. Симпатический ствол, его узлы. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.	PO1 PO2 PO3	2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
<i>Анатомия. СРОП/СРО 3.</i>	Тройничный нерв (V пара). Лицевой нерв (VII пара).	Тройничный нерв (V пара), лицевой нерв (VII пара): топография, ядра, ветви, связи с вегетативными узлами, области иннервации.	PO1 PO2 PO3	2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
<i>Анатомия. СРОП/СРО 4</i>	Рубежный контроль - I.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2 PO3 PO4	2		
<i>Анатомия. СРОП/СРО 5</i>	Общий обзор проводящих путей нервной системы.	Афферентные и эфферентные пути и их нейроны.	PO1 PO2 PO3	2	Работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация -выполнение схемы хода и области иннервации нервов</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания.
<i>Анатомия. СРОП/СРО 6</i>	Рубежный контроль - II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и	PO1 PO2 PO3	2		



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

			СРО.	PO4			
	<i>Физиология.</i> СРОП/СРО 1.	Физиология ретикулярной формации. Физиология промежуточного мозга.	Функциональное значение РФ. Возбуждающие и тормозные влияния. Физиология функциональных образований промежуточного мозга.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО
	<i>Физиология.</i> СРОП/СРО 2.	Функциональная асимметрия коры больших полушарий. Физиология памяти, физиология сна.	Особенности функционирования правого и левого полушарий головного мозга. Механизмы формирования кратковременной и долговременной памяти, физиология сна.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО
	<i>Физиология.</i> СРОП/СРО 3.	Физиология слухового анализатора. Физиология вестибулярноанализатора.	Структурные и функциональные особенности слухового анализатора. Методы исследования слухового анализатора. Структурные и функциональные особенности вестибулярного анализатора. Методы исследования вестибулярного анализатора.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентаций.	Чек лист для оценки СРО
	<i>Физиология.</i> СРОП/СРО 4.	Взаимодействие обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов. Интерорецепция.	Структурно- функциональная связь обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов. Функции термо-, баро-, хемо-, механорецепторов.	PO1 PO2	1	Подготовка и защита презентации.	Чек лист для оценки СРО.
	Гистология. СРОП/СРО 1.	Возрастные особенности гистологии спинного мозга	Пре- и постнатальное развитие спинного мозга у детей. Функциональные системы и последовательность их развития в онтогенезе. Особенности развития спинного мозга у детей и стариков.	PO1 PO2	2/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Гистология. СРОП/СРО 2.	Возрастные особенности гистологии головного мозга	Пре- и постнатальное развитие органов нервной системы. Функциональные системы и последовательность их развития в онтогенезе. Особенности головного мозга у детей и стариков	PO1 PO2	2/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Гистология. СРОП/СРО 3.	Рецепторные клетки и механизмы рецепции. Вспомогательный аппарат глаза.	Особенности строения анализаторов. Понятия об рецепторных клетках и механизмах рецепции. Вспомогательный аппарат глаза	PO1 PO2	2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	Биохимия. СРОП/СРО 1.	Нервные импульсы.	Химические основы возникновения и проведения нервных импульсов. Роль медиаторов в передаче нервных импульсов.	PO1 PO2	2	эссе	Чек лист
	Биохимия. СРОП/СРО 2.	Механизмы ввода сенсорной информации.	Преобразование механического сигнала. Преобразователи звука. Восприятие света.	PO1 PO2	2	Анализ научных статей.	Чек лист для оценки СРО
	Биохимия. СРОП/СРО 3.	Обмен веществ и механизмы памяти и мышления в нейронах.	Особенности обмена веществ в нейронах. Механизмы ввода сенсорной информации. Биохимические механизмы памяти и мышления.	PO1 PO2	2	Эссе, презентация	Чек лист для оценки СРО
	Основы лучевой	Лучевая диагностика кости головы и головного мозга.	Визуальная диагностика кости головы и головного мозга.	PO 4	4	подготовка презентаций,	защита презентаций,



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

	диагностики СРОП/СРО	Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография. Нейросонография	Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография. Нейросонография			составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическим и снимками	решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО	Лучевая диагностика позвоночника и спинного мозга. Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография.	Визуальная диагностика позвоночника и спинного мозга. Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография.	РО 4	4	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическим и снимками	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
	Основы лучевой диагностики СРОП/СРО	Методы исследования головного и спинного мозга: Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография. Магнитно – резонансная томография. Радионуклидная диагностика	Методы исследования головного и спинного мозга: Рентген. Рентгено компьютерная томография. Компьютерная томография. Магнитно – резонансная томография. Радионуклидная диагностика	РО 4	4	подготовка презентаций, составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическим и снимками	защита презентаций, решение кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач, работа с радиологическими снимками.
9.	Методы обучения и преподавания						
9.1	Лекции	вводная, обзорная, обзорно-иллюстративные. <u>форма контроля:</u> Обратная связь (контрольные вопросы)					
9.2	Практические занятия	работа в малых группах, решение тестовых и ситуационных заданий, обсуждение основных вопросов темы, заполнение чек листа гистологических препаратов и микрофотографий, выполнение практических навыков, дискуссия, работа с радиологическими снимками. <u>Форма контроля:</u> Устный опрос, решение тестовых заданий и ситуационных (клинических) задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков.					
9.3	СРО/СРОП	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, подготовка презентации, зарисовка схемы ходов нервов и области иннервации, подготовка глоссария, интеллектуальной карты, решение ситуационных (клинических) задач, обсуждение результатов радиологических исследований, проведение рубежного контроля, <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания					
9.4	Рубежный контроль	письменно – решение интегрированных ситуационных задач <u>Форма контроля:</u> оценка выполнения интегрированных ситуационных задач.					
10.	Критерии оценок						
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины						



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

№ PO	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Демонстрирует знание об общих закономерностей строения и функционирования опорно-двигательного аппарата и кожа, их механизмы регуляции, и химический состав и биологические функции костей и кожи;	-не демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии; -не знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции	-демонстрирует частичные знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, допускает грубые ошибки; -не полностью знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции, допускает грубые ошибки.	-демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины; -знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции	-демонстрирует блестящие знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины; -отлично знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции
PO2	Показывает готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, радиологических, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.	- не сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; не делает выводы по результатам лабораторных исследований; - не представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; - представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.	- свободно сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; делает выводы по результатам лабораторных исследований; - свободно представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.
PO3	Находит и различает анатомические структуры опорно-двигательного аппарата и кожи у взрослых и детей на основе полученных результатов (рентгенологическ их, флюорографическ их, ультразвуковых исследованиях, компьютерно – томографических,	-не различает, не описывает, не сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и не объясняет их функции; -невладеет навыками проведения лабораторных исследований	-частично описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции, допускает грубые ошибки; -частично владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток;	-различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции, допускает не принципиальные ошибки; -владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки	-в совершенстве различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции; - отлично владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов;



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

	магнитно резонансных томографиях)	–	клеток и методами обработки результатов		результатов;	
PO4	Применяет знания строения и топографии органов и систем для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой доврачебной помощи.		- не передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - не владеет навыками публичного выступления.	- с трудом передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - плохо владеет навыками публичного выступления.	- передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - владеет навыками публичного выступления.	- свободно передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - в совершенстве владеет навыками публичного выступления.

10.2 Критерии оценивания методов технологии обучения

Чек-лист для практического занятия: Обучающиеся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия формы/метода оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, чек-лист оценки практического занятия, оценка решения кроссвордов, оценка практических навыков, оценка описания радиологических снимков), в журнале выставляется их средний балл.

Чек-лист для СРО: Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

Промежуточная аттестация: ОСПЭ. Тестирование

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомических препаратов

Ф.И.О. студента

№ шагов	Критерии оценки шагов	Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
		Дал четкий исчерпывающий ответ, правильно называл органы на латыни и на греческом	Дал достаточно полный ответ, но путался в терминологии; допустил незначительные неточности	С заданием справился частично: путался в ответе, не привел полные названия анатомических структур	Несправился с заданием: не сумел назвать анатомические структуры
1.	Обучающийся узнает орган, даст его название по латыни, при необходимости- по гречески	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся описывает голотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся описывает скелетотопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8



Кафедра нормальной анатомии
Кафедра нормальной и патологической физиологии
Кафедра патологической анатомии и гистологии
Кафедра биологии и биохимии
Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии

044-42/11
044-53/11
044-63/11
044-46/11
044-70/11
1стр из 20

Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме»
Образовательная программа: «Стоматология»

4.	Обучающийся описывает синтопию органа, используя профессиональную терминологию	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Описывает анатомическое строение органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

Ф.И.О. студента _____

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (формирование вен и лимфатических сосудов)

Ф.И.О. студента _____

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно нарисовать схему формирования вен и лимфатических сосудов)	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название вен, лимфатических сосудов на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию вен и лимфатических сосудов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен указать все притоки вен и лимфатических сосудов.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области дренируемые данной веной или лимфатическим сосудом	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Оценочный лист

Критерии оценки выполнения схемы (ходы нервов)

Ф.И.О. студента _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно нарисовать схему ходов нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название нервов на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра нормальной и патологической физиологии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11	1стр из 20
Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» Образовательная программа: «Стоматология»		

5.	Обучающийся должен указать области иннервации	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____					
Оценочный лист Критерии оценки презентации в мультимедийном формате					
Ф.И.О. студента _____					
№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудовл 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____					

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. Сайт: www.skma.kz
Электронные учебники	1. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 6. Атлас. Анатомия және физиология. Есімбекова Р.И. , 2013/ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 7. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 8. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 9. Анатомия. Омаш К., 2013/ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 10. Адам анатомиясы : Окулык. / Т.С. Косманбетов, А.М. Искиндириова, Б.Ш. Шакинов т.б., Жалпы ред. басқарған Т.М. Досаев; С.Ж. Асфендияров атындағы қазақ ұлттық мелекеттік медицина университеті. - Алматы: АҚНҰР баспасы, 2013. - 366-ISBN 9965-604-95-9. /РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ 11. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elibr.kz/ru/search/read_book/279
Литература	Основная: 1. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра нормальной и патологической физиологии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11	
Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1стр из 20	

	<p>система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с</p> <p>2. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 368 с.</p> <p>3. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с</p> <p>4. Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014</p> <p>5. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с</p> <p>6. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.</p> <p>7. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.</p> <p>8. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3. Учение о сосудах и лимфоидных органах: учеб. пособие. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.</p> <p>9. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие. - 7-е изд., перераб. - М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.</p> <p>10. Привес М. Г. Анатомия человека: учебник. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Сисабеков Қ.Е., Танабаев Б.Д., Оспанов Д.Т. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы: оқу құралы – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2018. -136 б.</p> <p>2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 624 с</p> <p>3. Анатомия человека. В 3 т. Т. 2. Спланхология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320 с.</p> <p>4. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013</p> <p>5. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011</p> <p>6. Фениш Х. Карманный атлас анатомии человека: атлас: пер. с англ. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Диля, 2010</p> <p>7. Эллис Г. Атлас анатомии человека в срезах, КТ - и МРТ – изображениях: атлас: пер. снем. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.</p>
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования к студентам: <ol style="list-style-type: none"> не опаздывать на занятия; не пропускать занятия без уважительных причин; иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель; проявлять активность во время практических занятий; уметь работать в команде; своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРС; не заниматься посторонними делами во время занятий; быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям; соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека; бережно относиться к имуществу кафедры; своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам; соблюдать технику безопасности в аудитории. Во время лекций /практических занятий/СРОП обучающимся запрещается: <ol style="list-style-type: none"> пользоваться мобильными устройствами /гаджетами; выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя. <p>Требования к дресс-коду Обучающийся обязан:</p> <ol style="list-style-type: none"> иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку; иметь аккуратную причёску, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы). <p>Штрафные санкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> При однократном нарушении политики дисциплины обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя. При повторяющихся нарушениях политики дисциплины обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат. <ul style="list-style-type: none"> Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за 	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра нормальной и патологической физиологии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра биологии и биохимии Кафедра фтизиопульмонологии и радиологии	044-42/11 044-53/11 044-63/11 044-46/11 044-70/11
Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1стр из 20

один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.

- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии П.4 Кодекс чести обучающегося П.10. Организация учебного процесса П.12. Политика выставления оценок Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) Средняя оценка рубежных контролей = $\frac{РК1 + РК2}{2}$ Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов. Итоговая оценка (100%) = $РКср \times 0,2 + ТКср \times 0,4 + ИК \times 0,4$ Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%) Пример подсчета итоговой оценки обучающегося: Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла РК 1 – 80 баллов РК 2 – 90 баллов $РКср = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов СРО 1 – 75 баллов СРО 2 – 85 баллов СРО N... – количество СРО Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов: $ТКср* = \frac{ТКср + СРОср}{2} - Ксро = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Рейтинг допуска (60%) = $РКср \times 0,2 + ТКср \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), $90 \times 0,4 = 36$ баллов Итоговая оценка (100%) = 1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,4 + 36 = 84,4$ баллов 2) $РКср \times 0,2 + ТКср \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ баллов РКср – средняя оценка рубежных контролей ТКср – средняя оценка текущего контроля ИК – оценка итогового контроля РК 1 – рубежный контроль 1 РК 2 – рубежный контроль 2 РД – рейтинг допуска ТКср* – средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП
------------	---



Кафедра нормальной анатомии	044-42/11
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/11
Кафедра биологии и биохимии	044-46/11
Кафедра физиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус по дисциплине «Нервная система и органы чувств и зрения в норме» Образовательная программа: «Стоматология»	1стр из 20

14. Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедрах	Протокол № 10 16.05.23	Заведующий кафедрой нормальной анатомии, и.о. проф. Таньбаев Б.Д.
	Протокол № 10 29.05.23	Заведующий кафедрой нормальной и патологической физиологии и.о. проф. Жакипбекова Г.С.
	Протокол № 11 28.05.23	Заведующий кафедрой патологической анатомии и гистологии, и.о. проф. Салыкова А.Ш.
	Протокол № 2 04.09.23	Кафедра молекулярной биологии и биохимии, профессор Есиряпов М.М.
	Протокол № 14 05.09.23	Кафедра физиопульмонологии и радиологии Касиева Л.Т.
Дата утверждения на КОП	Протокол № 12 15.06.23	председатель КОП Кенбаева Л.О.